



Asignatura: Etología  
Código: 13884  
Grupos: 21, 22, 23, 26, 27  
Titulación: Psicología  
Profesor/a: Ana Fidalgo, Carmen Fernández Montraveta,  
Carlos Gil, Ángela Loeches (coordinadora), Ana Morcillo, José  
María Naranjo, Fernando Peláez y Susana Sánchez  
Curso Académico: 2007/2008

## 1. ASIGNATURA / COURSE

### 1.1. Nombre / Course Title

Etología

### 1.2. Código / Course Code

13884

### 1.3. Tipo / Troncal, Obligatoria, etc. / Compulsory, Optional, etc.

Obligatoria

### 1.4. Nivel / Level of course

Grado

### 1.5. Curso / Year of course

Segundo

### 1.6. Semestre / Semester

Segundo

### 1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 créditos LRU (5 ECTS)



Asignatura: Etología

Código: 13884

Grupos: 21, 22, 23, 26, 27

Titulación: Psicología

Profesor/a: [Ana Fidalgo](#), [Carmen Fernández Montraveta](#),  
[Carlos Gil](#), [Ánge](#)la Loeches (coordinadora), [Ana Morcillo](#), [José](#)  
[María Naranjo](#), [Fernando Peláez](#) y [Susana Sánchez](#)

Curso Académico: 2007/2008

## 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Tener conocimientos básicos acerca de:

- teorías de la evolución
- mecanismos de la evolución
- formación de especies
- genética de la conducta
- neurociencia y conducta

## 1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Asistencia obligatoria a las prácticas y seminarios. No es obligatoria la asistencia a las clases magistrales para poder prepararse y presentarse al examen final de teoría

## 1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Todos los Profesores/as pertenecen a la Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Biológica y de la Salud.

Web del Departamento:

<http://www.uam.es/centros/psicologia/paginas/departamentos/Biolysal/psicobiologia.html>



Asignatura: Etología

Código: 13884

Grupos: 21, 22, 23, 26, 27

Titulación: Psicología

Profesor/a: Ana Fidalgo, Carmen Fernández Montraveta, Carlos Gil, Ángela Loeches (coordinadora), Ana Morcillo, José María Naranjo, Fernando Peláez y Susana Sánchez

Curso Académico: 2007/2008

## Nombres y otros datos de los Profesores/as:

### **Carmen Fernández- Montraveta**

Despacho 37 (módulo 1), e-mail: [carmen.montraveta@uam.es](mailto:carmen.montraveta@uam.es)

### **Ana Fidalgo de las Heras**

Despacho 29b (módulo 3), e-mail: [ana.fidalgo@uam.es](mailto:ana.fidalgo@uam.es)

### **Carlos Gil Burmann**

Despacho 67 (módulo 3), e-mail: [cgil@uam.es](mailto:cgil@uam.es)

### **Ángela Loeches Alonso**

Despacho 58 (módulo 3), e-mail: [angela.loeches@uam.es](mailto:angela.loeches@uam.es)

### **Ana Morcillo Pimentel**

Despacho 12 N, e-mail: [ana.morcillo@uam.es](mailto:ana.morcillo@uam.es)

### **José María Naranjo Navarro**

Despacho 61, (módulo 3), e-mail: [josem.naranjo@uam.es](mailto:josem.naranjo@uam.es)

### **Fernando Peláez del Hierro**

Despacho 31 (módulo 3), e-mail: [fpelaez@uam.es](mailto:fpelaez@uam.es)

### **Susana Sánchez Rodríguez**

Despacho 29b (módulo 3), e-mail: [susana.sanchez@uam.es](mailto:susana.sanchez@uam.es)

## 1.11. Objetivos del curso / **Objective of the course**

- 1.- Conocer los fundamentos de la evolución biológica y su influencia en las aproximaciones científicas al estudio de la conducta animal. Saber ubicar la Etología en este contexto, atendiendo a su historia y a su posición actual respecto de otras disciplinas psicobiológicas.
- 2- Aprender a poner en relación el comportamiento de los seres vivos con las características del ambiente, en términos de procesos adaptativos.



Asignatura: Etología

Código: 13884

Grupos: 21, 22, 23, 26, 27

Titulación: Psicología

Profesor/a: Ana Fidalgo, Carmen Fernández Montraveta, Carlos Gil, Ángela Loeches (coordinadora), Ana Morcillo, José María Naranjo, Fernando Peláez y Susana Sánchez

Curso Académico: 2007/2008

- 3- Entender y explicar la conducta animal en el contexto de la interacción entre los genes y el ambiente, prestando especial atención a su expresión temporal durante el desarrollo.
- 4- Ser capaces de entender y explicar los procesos cognitivos en función de las diferentes condiciones ecológicas y sociales.
- 5- Conocer las distintas formas de comunicación en los animales y la evolución del lenguaje humano.
- 6- Saber aplicar el razonamiento evolutivo al estudio de la conducta social, sexual y reproductora en el hombre y en otros animales.
- 7- Conocer y saber utilizar las principales fuentes documentales relacionadas con el estudio de la conducta animal.
- 8- Conocer el método y las técnicas de trabajo e investigación en el estudio del comportamiento animal. Saber plantear, diseñar y desarrollar investigaciones sencillas, así como ser capaz de redactar correctamente un informe científico.
- 9- Saber valorar las aportaciones que proporcionan las distintas fuentes de conocimiento al estudio del comportamiento animal y tener capacidad para analizar críticamente esta información.
- 10- Ser capaces de trabajar en grupo, hablar en público y de elaborar y exponer presentaciones sencillas

## 1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

La asignatura de Etología tiene como objetivo la aproximación al estudio del comportamiento humano desde la perspectiva que determina la teoría de la evolución y el asumir que existe una continuidad biológica entre el hombre y el resto de los seres vivos, no



Asignatura: Etología

Código: 13884

Grupos: 21, 22, 23, 26, 27

Titulación: Psicología

Profesor/a: Ana Fidalgo, Carmen Fernández Montraveta,  
Carlos Gil, Ángela Loeches (coordinadora), Ana Morcillo, José  
María Naranjo, Fernando Peláez y Susana Sánchez

Curso Académico: 2007/2008

solo en lo referente a rasgos morfológicos, sino también el lo conductual y mental.

El programa de teoría consta de 8 temas en los que se recogen los contenidos conceptuales y metodológicos básicos de la asignatura, a la vez que se tratan aspectos concretos del comportamiento humano y de otros animales, desde un enfoque comparativo, con la intención de establecer principios biológicos comunes, relacionados con la evolución y función de la conducta.

Asimismo, según se señala en el programa, cada tema está orientado a la adquisición de alguna o algunas de las competencias enumeradas anteriormente y a la preparación para las actividades prácticas que forman parte de la docencia de esta la asignatura, según aparecen detalladas en el apartado de métodos docentes.

### Programa y contenidos:

#### **1. Introducción a la Etología: objetivos e historia**

Psicología y Etología: los motivos para el estudio del comportamiento animal. Concepto de Etología. Historia de la Etología. Los cuatro interrogantes sobre el estudio de la conducta. Relación de la Etología con otras disciplinas.  
(competencia 1 y 9)

#### **2. Métodos de investigación y estudio en Etología**

Métodos cualitativos. Método cuantitativo. La observación sistemática. Determinación del problema. Selección de variables: descripción y clasificación de la conducta. Recogida de datos: técnicas de muestreo y registro. Descripción y experimentación. El método comparativo. Los modelos en Etología.  
(competencia 8 y práctica de metodología observacional en aula de informática)



Asignatura: Etología

Código: 13884

Grupos: 21, 22, 23, 26, 27

Titulación: Psicología

Profesor/a: Ana Fidalgo, Carmen Fernández Montraveta, Carlos Gil, Ángela Loeches (coordinadora), Ana Morcillo, José María Naranjo, Fernando Peláez y Susana Sánchez

Curso Académico: 2007/2008

### **3. Evolución de la conducta**

Filogenia de la conducta. Ecología de la conducta. El valor adaptativo de la conducta. Eficacia biológica. Selección de parentesco y eficacia inclusiva. Evolución de las estrategias vitales. Estrategias evolutivamente estables. Teoría de los juegos.

(competencia 2 y práctica de campo))

### **4. Desarrollo de la conducta: naturaleza y ambiente**

Dicotomía entre naturaleza y ambiente. La conducta instintiva. Influencia del ambiente sobre la conducta. Periodos sensibles e impronta. Conductas juveniles. La naturaleza humana. Multicausalidad de las conductas complejas. Implicaciones para el debate social.

(competencias 3, 7, 9, 10 y seminario con trabajo tutelado)

### **5. Cognición en los animales**

Aprendizaje en los animales. Determinantes biológicos del aprendizaje. Conductas inteligentes. Uso y fabricación de herramientas. Cultura. Intencionalidad y planificación. Emoción. Consciencia. Empatía y teoría de la mente.

(competencias 4, 7, 9, 10 y seminario con trabajo tutelado)

### **6. Comunicación**

Comunicación en los animales. Ecología de los sentidos y canales de comunicación. Tipos de señales. Origen de las señales. La ritualización. El engaño y la honestidad. El origen del lenguaje humano. Estudios comparativos del lenguaje verbal y no verbal.

(competencias 5, 7, 9, 10; seminario con trabajo tutelado y práctica de campo)

### **7. Comportamiento sexual y reproductor**

Evolución del sexo y tipos de reproducción. Dimorfismo sexual. Selección sexual: competición y elección. El cortejo. Estrategias



Asignatura: Etología

Código: 13884

Grupos: 21, 22, 23, 26, 27

Titulación: Psicología

Profesor/a: Ana Fidalgo, Carmen Fernández Montraveta, Carlos Gil, Ángela Loeches (coordinadora), Ana Morcillo, José María Naranjo, Fernando Peláez y Susana Sánchez

Curso Académico: 2007/2008

sexuales y sistemas de apareamiento. Cuidado parental. (competencias 6, 7, 9, 10; seminario con trabajo tutelado y práctica de campo)

#### 8. Comportamiento social

Evolución de la sociabilidad. Formación y mantenimiento de los grupos. Tipos de organización social. Estructura, alianzas y jerarquía. Competencia y agresión. Apaciguamiento y reconciliación. Grupo, cerebro e inteligencia. (competencias 6, 7, 9, 10; seminario con trabajo tutelado y práctica de campo)

### 1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

Se relaciona un conjunto de referencias que incluyen un texto recomendado para facilitar el seguimiento del programa de teoría y cuya estructura, por capítulos, se corresponde con el temario propuesto. También una serie de lecturas para preparar el seminario y trabajo tutelado, siendo obligatorio trabajar como mínimo dos de ellas, según el tema del seminario que se elija y de acuerdo a como aparece detallada esta actividad en el apartado de métodos docentes. Por último, aparecen obras clásicas, modernas y de divulgación, de carácter general, para consulta y lectura, así como algunas direcciones de internet, consideradas de interés para la asignatura.

En todo caso, antes de utilizar cualquiera de las referencias propuestas se deberá consultar al Profesor/a.



Asignatura: Etología

Código: 13884

Grupos: 21, 22, 23, 26, 27

Titulación: Psicología

Profesor/a: Ana Fidalgo, Carmen Fernández Montraveta, Carlos Gil, Ángela Loeches (coordinadora), Ana Morcillo, José María Naranjo, Fernando Peláez y Susana Sánchez

Curso Académico: 2007/2008

## Texto recomendado para el programa de teoría

PELÁEZ, F.; GIL-BURMAN, C. y SÁNCHEZ, S. (2002): *Introducción a la Etología: el estudio comparado del comportamiento animal*. Madrid: Biblioteca Nueva

### Lecturas para los seminarios y trabajos tutelados

BOYD, R. y SILK, J.B.(2001). Cómo evolucionaron los humanos (capítulo 19). Madrid: Ariel

BRAUN, K. Y BOCK, J.(2003). Las cicatrices de la infancia. *Mente y Cerebro*,5, 78-81

BUSER, P.(2003). La conciencia animal. *Mente y Cerebro*,32, pp.32-35

CARRANZA, J. (Ed.): *Etología, Psicología Comparada y comportamiento animal*.(capítulo 3). Madrid: Síntesis

CHAPAIS, B.(1998). Maquiavelo entre los macacos, *Mundo Científico*, 190, 74-78

DICKS, L.(2003). Elección de pareja. *Mente y Cerebro*,4, 44-49

DUNBAR, R.(2002). El lenguaje crea el vínculo social. *Mundo Científico*, 224, 24-28

GÓMEZ, J.C.(2007). *El desarrollo de la mente en los simios, los monos y los niños* (capítulo 7). Madrid: Morata

GUILLÉN-SALAZR, F.(2003). Existo, luego pienso: los primates y la evolución de la inteligencia humana. (capítulos 1, 2, 3 y 4). Madrid: Ateles

HATT, H. (2005). El olfato. *Mente y cerebro*,11, 24-27

HARRIS, C.R.(2004). Origen de los celos. *Investigación y Ciencia*,337, 80-85

JÄGER, L.(2003). Pensar y hablar. *Mente y Cerebro*,5, 18-25

LANGANEY, A.(2006). El sentido de la seducción. *Mente y Cerebro*,18, 80-82

LESSMÖLLMANN, A.(2005). ¿Quién habla?. *Mente y Cerebro*,15, 60-65

De LORA, P.(2003). *Justicia para los animales* (capítulos 6 y 7). Madrid:Alianza

MENZEL, R.(2005). El conocimiento de las abejas. *Mente y cerebro*,10, 65-71

METZINGER, T.(2007). Ética de la relación con los animales. *Mente y Cerebro*, 23, 66-69

OBHI, S.S. y HAGGARD, P.(2005). Libre albedrío y conciencia. *Mente y Cerebro*, 11,15-20



Asignatura: Etología

Código: 13884

Grupos: 21, 22, 23, 26, 27

Titulación: Psicología

Profesor/a: Ana Fidalgo, Carmen Fernández Montraveta, Carlos Gil, Ángela Loeches (coordinadora), Ana Morcillo, José María Naranjo, Fernando Peláez y Susana Sánchez

Curso Académico: 2007/2008

- RIDLEY, M.(2003). *¿Qué nos hace humanos?* (capítulos, 5, 6 y 7). Madrid: Taurus
- Van SCHAIK, C.(2006). ¿Por qué son tan inteligentes algunos animales?. *Investigación y Ciencia*,357, 44-49
- SAPOLSKY, T.(2006). Pobreza y enfermedad. *Investigación y Ciencia*,353, 24-29
- SEYFARTH, R.M. y CHENEY, D.L.(2003). Mente y significado en los monos. *Mente y Cerebro*,32, 56-63
- SONNENMOSER, M.(2005). La fuerza de la primera impresión. *Mente y Cerebro*, 10, 61-64
- SOSIS, R.(2005). ¿Por qué mentimos tanto y tan bien?. *Mente y Cerebro*,14, 64-69
- VAUCLAIR,J.(2003).Los chimpancés y el lenguaje. *Mente y Cerebro*, 32, 44-49
- De WAAL, F.B.M.; AURELI, F. Y JUDGE, P.G.(2003). Problemas de masificación. *Mente y Cerebro*,32, 90-96
- De WAAL, F.B.M.(2007). *El mono que llevamos dentro* (capítulo 2 y 4). Barcelona: Tusquets
- WILHEM, K.(2005). Sensibilidad animal, *Mente y Cerebro*, 15, 24-30

### Obras de consulta y textos de divulgación

- AGUADO, L. (Ed)(1990).*Cogición comparada: estudios experimentales sobre la mente animal*. Madrid: Alianza
- ARCHER, J. (1992). *Ethology and human development*. Savage Maryland: Barnes & Noble Books
- BEKOFF, M. (2004). *Encyclopedia of animal behaviour*. Westport: Greenwood Pub. Group
- BOAKES, R.A. (1989). *Historia de la Psicología animal: de Darwin al conductismo*. Madrid: Alianza
- CARRANZA, J.(Ed.)(1994). *Etología: Introducción a la ciencia del comportamiento*. Cáceres: Universidad de Extremadura
- COLMENARES, F. (Ed.)(1996). *Etología, Psicología Comparada y Comportamiento Animal*. Madrid: Síntesis
- DARWIN, C. (1984). *La expresión de las emociones en los animales y en el hombre*. Madrid: Alianza.(Publicado originalmente en 1872)
- EIBL-EIBESFELDT, I. (1989). *Human Ethology*. Nueva York: Aldine de Gruyter
- FISHER, H. (2004). *¿Por qué amamos?*. Madrid: Taurus
- GRIFFIN, D.R. (1986). *El pensamiento de los animales*. Barcelona: Ariel
- GUILLÉN-SALAZR, F.(2003). *Existo, luego pienso: los primates y la evolución de la inteligencia humana*. Madrid:Ateles
- HINDE, R.A. (1977). *Bases biológicas de la conducta social humana*. Madrid:



Asignatura: Etología

Código: 13884

Grupos: 21, 22, 23, 26, 27

Titulación: Psicología

Profesor/a: Ana Fidalgo, Carmen Fernández Montraveta,  
Carlos Gil, Ángela Loeches (coordinadora), Ana Morcillo, José  
María Naranjo, Fernando Peláez y Susana Sánchez

Curso Académico: 2007/2008

## Siglo XX I

KREBS, J.R. y DAVIES, N.B. (Eds.)(1997). *Behavioural Ecology: an evolutionary approach*. 4ª Ed. Londres: Blackwell

MARTIN, P. y BATESON, P. (1991). *La medición del comportamiento*. Madrid: Alianza Universidad

MAIER, R. (2001). *Comportamiento animal: un enfoque evolutivo y ecológico*. Madrid: McGraw-Hill

McFARLAND, D. (1985). *Animal behaviour*. Londres: Pitman

RIDLEY, M.(2004). *Qué nos hace humanos*. Madrid: Taurus

SABATER PI, J. (1992). *El chimpancé y los orígenes de la cultura*. Barcelona: Anthropos

SAPOLSKY, R. M.(2007). *El mono enamorado: y otros ensayos sobre nuestra vida animal*. Barcelona: Paidós

SLATER, P.J.B.(2000). *El comportamiento animal*. Madrid: Cambridge University Press

SMITH, W.J. (1982). *Etología de la Comunicación*. Madrid: Fondo de Cultura Económica

de WAAL, F. (2007): *El mono que todos llevamos dentro*. Barcelona: Tusquets

WILSON, E.O.(1980). *Sociobiología: La nueva síntesis*. Barcelona: Omega

## Algunas direcciones de interés en Internet

<http://www.lpzoo.org/ethograms/ethoframes.html>

[http://cas.bellarmine.edu/tietjen/Ecology/behavioral\\_ecology\\_and\\_evolution.htm](http://cas.bellarmine.edu/tietjen/Ecology/behavioral_ecology_and_evolution.htm)

[http://en.wikipedia.org/wiki/Comparative\\_psychology](http://en.wikipedia.org/wiki/Comparative_psychology)

[http://cas.bellarmine.edu/tietjen/Ethology/ethology\\_main.htm](http://cas.bellarmine.edu/tietjen/Ethology/ethology_main.htm)

[http://www.psychology.org/links/Environment\\_Behavior\\_Relationships/Animal\\_Behavior-Instincts/](http://www.psychology.org/links/Environment_Behavior_Relationships/Animal_Behavior-Instincts/)

<http://www.behavior.net/forums/evolutionary/1999/>

[http://dmoz.org/Science/Biology/Zoology/Animal\\_Behavior/](http://dmoz.org/Science/Biology/Zoology/Animal_Behavior/)

<http://www.uam.es/otros/ape/>



## 2. Métodos Docentes / Teaching methods

Se señalan a continuación los métodos docentes que se consideran necesarios para el logro de los objetivos planteados para esta asignatura, así como las competencias que deben adquirirse con su realización.

### 2.1- Clases magistrales

Están orientadas al trabajo de los contenidos del programa. Su carácter es presencial y no se requiere asistencia obligatoria

### 2.2- Prácticas de metodología observacional en aula de informática (competencia 8)

Son presenciales y obligatorias. Se realizarán en grupos de 20 estudiantes. Los profesores/as entregarán un protocolo con información completa sobre la misma, incluyendo los ejercicios a realizar y los criterios de evaluación

### 2.3- Seminario y trabajo tutelado. (competencias 7,9 y 10)

Constará de:

Elección de un tema de seminario y trabajo de entre los siguientes:

- El libre albedrío
- ¿Qué nos hace humanos?
- Teoría de la mente en los animales
- Derechos de los grandes simios
- Lenguaje en los grandes simios
- Feromonas y comunicación olfativa en humanos
- El incesto: ¿cultura o biología?
- Biología del atractivo y la belleza
- Elección de pareja en humanos
- Socialización de la agresión
- Grupos, cultura y evolución



Asignatura: Etología  
Código: 13884  
Grupos: 21, 22, 23, 26, 27  
Titulación: Psicología  
Profesor/a: Ana Fidalgo, Carmen Fernández Montraveta,  
Carlos Gil, Ángela Loeches (coordinadora), Ana Morcillo, José  
María Naranjo, Fernando Peláez y Susana Sánchez  
Curso Académico: 2007/2008

Asistencia obligatoria a la impartición del seminario elegido, que se realizará mediante clase magistral. El número de estudiantes en cada seminario será de 20.

Realización de un trabajo tutelado por el profesor/a sobre algún aspecto concreto del seminario elegido y exposición en clase del mismo. Los grupos para la realización y exposición del trabajo deberán ser de tres o cuatro estudiantes, como máximo. Se trabajarán como mínimo dos de las lecturas propuestas en las referencias, que deberán completarse con información aportada por el grupo de trabajo, bajo la tutela y supervisión del profesor/a

Asistencia del grupo de trabajo a tutorías obligatorias

### 2.3 Prácticas de Campo (competencias 1,2,3,4,5 y 6)

Se realizará una salida de campo para observar la conducta de los animales en ambientes naturales o seminaturales. Los estudiantes deberán elegir entre la asistencia a uno de estos lugares: Cañada Real, Parque Nacional de Doñana, Sierra de Cazorla, Faunia, Zoo de Madrid.

La práctica es obligatoria y se llevará a cabo con grupos de 50 estudiantes, como máximo. Los profesores/as entregarán el material de trabajo , junto con las indicaciones sobre las tareas a realizar y los criterios de evaluación



Asignatura: Etología  
Código: 13884  
Grupos: 21, 22, 23, 26, 27  
Titulación: Psicología  
Profesor/a: Ana Fidalgo, Carmen Fernández Montraveta,  
Carlos Gil, Ángela Loeches (coordinadora), Ana Morcillo, José  
María Naranjo, Fernando Peláez y Susana Sánchez  
Curso Académico: 2007/2008

### 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

El tiempo estimado de trabajo del estudiante en relación con el número de créditos de la asignatura, los métodos docentes propuestos y el trabajo personal, computado como horas no presenciales, se resume en el siguiente cuadro.

Actividades de los Métodos docentes	Horas presenciales	Horas no presenciales	Total horas
Clases teóricas	30	15	45
Práctica de metodología observacional en aula de informática	2	8	10
Seminario y trabajo tutelado	12	16	28
Práctica de campo	12	8	20
Tutorías obligatorias	11		11
Preparación examen	11		11



Asignatura: Etología  
Código: 13884  
Grupos: 21, 22, 23, 26, 27  
Titulación: Psicología  
Profesor/a: Ana Fidalgo, Carmen Fernández Montraveta,  
Carlos Gil, Ángela Loeches (coordinadora), Ana Morcillo, José  
María Naranjo, Fernando Peláez y Susana Sánchez  
Curso Académico: 2007/2008

## 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

Métodos de evaluación	Breve descripción	Observaciones	Porcentaje calificación final
Examen	-Prueba objetiva tipo test -20 preguntas con tres alternativas de respuesta	Obligatorio	Hasta 5 puntos 50%
Práctica de metodología observacional en aula de informática	-Asistencia -Cumplimentación del protocolo y resolución de ejercicios	Obligatorio	Hasta 1.5 puntos (15%)
Seminario y trabajo tutelado	-Asistencia al seminario y a las tutorías -Presentación y exposición del trabajo en clase	Obligatorio	Hasta 2 puntos (20%)
Práctica de campo	-Asistencia -Realización de la memoria	Obligatorio	Hasta 1.5 puntos (15%)



Asignatura: Etología  
 Código: 13884  
 Grupos: 21, 22, 23, 26, 27  
 Titulación: Psicología  
 Profesor/a: Ana Fidalgo, Carmen Fernández Montraveta,  
 Carlos Gil, Ángela Loeches (coordinadora), Ana Morcillo, José  
 María Naranjo, Fernando Peláez y Susana Sánchez  
 Curso Académico: 2007/2008

## 5. Cronograma de Actividades (opcional) / Activities Cronogram (optional)

Actividad	Nº aproximado de sesiones	Semana aproximada
<b>CLASES TEÓRICAS</b>		
Presentación	1	1 <sup>a</sup>
Tema 1	2	2 <sup>a</sup>
Tema 2	3	3 <sup>a</sup> /4 <sup>a</sup>
Tema 3	3	4 <sup>a</sup> y 5 <sup>a</sup>
Tema 4	4	6 <sup>a</sup> / 7 <sup>a</sup>
Tema 5	4	8 <sup>o</sup> /9 <sup>a</sup>
Tema 6	3	10 <sup>a</sup> /11 <sup>a</sup>
Tema 7	4	11 <sup>a</sup> /13 <sup>a</sup>
Tema 8	3	13 <sup>a</sup> /14 <sup>a</sup>
<b>PRÁCTICA DE METODOLOGÍA OBSERVACIONAL EN AULA DE INFORMÁTICA</b>	Desdoble en grupos de 20 estudiantes	
Presenciales	2	3 <sup>a</sup> /4 <sup>a</sup> /5 <sup>a</sup> /6 <sup>a</sup> (según grupo)
Tutorías	3	9 <sup>a</sup> /10 <sup>a</sup>
Entrega protocolo		11 <sup>a</sup>
<b>SEMINARIO Y TRABAJO TUTELADO</b>	Desdoble en grupos de 20 estudiantes para el seminario y 3 ó 4 para el trabajo y tutorías obligatorias	
Seminario	2	3 <sup>a</sup>
Exposiciones trabajos todos los grupos	12	7 <sup>a</sup> /8 <sup>a</sup> /9 <sup>a</sup> /10 <sup>a</sup> /11 <sup>a</sup> /12 <sup>a</sup>
Tutorías	3	6 <sup>a</sup> /7 <sup>a</sup> /8 <sup>a</sup> /9 <sup>a</sup> /10 <sup>a</sup> /11 según grupos) y fecha de exposición)
<b>PRÁCTICA DE CAMPO</b>	Desdoble en grupos de 50-55	
Duración de la salida	De 1 a 4 días (según lugar)	9 <sup>a</sup> /10 <sup>a</sup> /11 <sup>a</sup> (según lugar)
Tutorías	2	7 <sup>a</sup> /8 <sup>a</sup>
Entrega memoria		13 <sup>a</sup> /14 <sup>a</sup>



Guía Docente AS0001-GR0001-PR0001

Asignatura: Etología

Código: 13884

Grupos: 21, 22, 23, 26, 27

Titulación: Psicología

Profesor/a: Ana Fidalgo, Carmen Fernández Montraveta,  
Carlos Gil, Ángela Loeches (coordinadora), Ana Morcillo, José  
María Naranjo, Fernando Peláez y Susana Sánchez

Curso Académico: 2007/2008